



南華大學  
Nanhua University

# 2023-2024 永續發展目標報告書

Report on Sustainable Development Goals for 2023-2024



生命教育  
Life Education

環境永續  
Sustainable Environment

智慧創新  
Intellectual Innovation

三好校園  
Three Acts of Goodness

2025年10月

## Objective 8: Decent Work and Economic Growth

### Abstract

Owing to the steep competition in job markets and drastic changes in the trends of global development, corporations need not only employees, but also excellent talents to achieve corporate development. Human resources development is very important to corporations. It is, therefore, the unshirkable social responsibility of universities to cultivate talents. In order to upgrade the overall competitiveness of students, Nanhua University is actively committed to the cultivation of talents to meet the needs of corporations. In addition to the professional courses of each department, The University provides students with career counseling throughout the four years. Besides, various life education courses, lectures and seminars on health issues are offered to foster a balanced development of the body, mind and soul, so that every student will be the workforce equipped with professional knowledge and skills as well as with healthy body, mind and soul to work for the society and to promote economic development.

The salaries of Nanhua University's faculty are comparable to those of state-run universities. The University actively provides employment protection to employees. 75.36% of the contracted employees have worked for more than 24 months in the 2023-2024 academic year, and the short-term contracted employees were provided with insurance and related occupational security in accordance with the government regulations.

According to the survey on the career paths of graduates in 2023, it shows that alumni exhibit a brilliant employment performance, with employment rates of 94.49%, employment satisfaction rates of 83.03% and employer satisfaction rates of 89.25%. We look forward to continuing to form a network with more companies to closely link together to jointly enhance the dynamics of cooperation and exchanges, create more opportunities for student internship and employment, and increase the students' employment rate.

“Objective 8: Decent Work and Economic Growth” August 2023 to July 2024; the main achievements and data are shown below:

Index	Quantity	Remarks
Employment rate of graduates (%)	94.49%	Surveys on the career paths of graduates conducted by Nanhua University Information Technology Services Center
Graduate employment satisfaction (%)	83.03%	
Employer satisfaction of graduates	89.25%.	
Proportion of employees with a contract period exceeding 24 months to the total number of employees (%)	75.36%	There are 260 employees with a contract period of more than 24 months, and the total number of employees is 345.

### 目標 8：尊嚴就業與經濟發展

## (Decent Work and Economic Growth)

### 摘要

隨著就業市場競爭與全球化發展趨勢的變化，從企業發展的角度來看，企業不僅需要人，更需要優秀的人才。因此，人才培育受到企業的重視，大學作育人才是責無旁貸的社會責任。為提升學生整體競爭力，本校積極致力於人才培育，以因應企業所需人才。除各學系的專業課程之外，建構四年一貫的職涯輔導機制。為讓學生學習豐富的實務經驗，實施全面實習或職場體驗「落實學用合一，縮短學用落差」。此外，為平衡身心靈的發展，開設各類生命教育相關課程與辦理健康講座及研討會，培育全方位人才，讓每位學子成為學有專精、學有所用的人才，為企業及社會效力，促進經濟發展。

本校教師薪資待遇比照國立大學待遇，並積極給予雇員就業保障，2023-2024 學年合同期限超過 24 個月的雇員佔雇員人數的比例為 75.36%，其餘短期約僱人員均依照政府規定給予保險與相關職業保障。

2023 年大專校院畢業流向追蹤調查結果顯示，畢業校友就業表現亮麗，就業率達 94.49%、就業滿意度 83.03%及雇主滿意度 89.25%。期盼持續與更多企業緊密鏈結形成網絡，共敘合作交流力度，創造更多學生實習就業的機會及提升學生就業率。

「目標 8：尊嚴就業與經濟發展」2023 年 8 月至 2024 年 7 月，主要的成果數據如下表。

指標	數量	備註
畢業生就業率(%)	94.49%	以本校資訊中心建置之畢業生流向調查調查系統，進行調查
畢業生就業滿意度(%)	83.03%	
畢業生之雇主滿意度	89.25%	
合同期限超過 24 個月的雇員佔雇員人數的比例(%)	75.36%	全體雇員 345 人，其中當學年度合同期限已超過 24 個月之雇員 260 人。

# 目標 8：尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth)

## 目錄

摘要 .....	2
Abstract .....	1
壹、職涯輔導及績效 .....	4
一、職涯輔導機制 .....	4
二、職涯輔導績效 .....	5
貳、就業輔導機制及績效 .....	10
一、就業輔導機制 .....	10
二、就業輔導績效 .....	11
參、實習輔導機制及績效 .....	12
一、實習輔導機制 .....	12
二、實習輔導績效 .....	13
附件 1-1 活動成果表單 .....	15
附件 1-2：活動議程 .....	17
附件 1-3：活動照片 .....	18
附件 2-1 活動成果表單 .....	19
附件 2-2 活動議程 .....	21
附件 2-3 活動照片 .....	23
附件 3-1 活動成果表單 .....	24
附件 3-2 活動成果表單 .....	26
附件 3-3 活動照片 .....	26

## 目標 8：尊嚴就業與經濟發展

### 壹、職涯輔導及績效

#### 一、職涯輔導機制

本校三好生命教育領航的職涯輔導，培育學生職場軟實力，提升學生就業競爭力，讓學生就學期間即接受各項職能輔導，了解就業力之意義是指透過學習的過程獲得工作、從工作中體會出應有的工作態度及能力，進而保有工作，並做好工作。

本校強調「學用合一」，強化各項教學內容與實務、產業、社會發展趨勢充分連結，為彰顯協助學生職涯發展輔導之工作目標，有效輔導學生的生涯及職涯發展，並能協助提升其就業力與競爭力，於 104 學年度設置一級單位「產學合作及職涯發展處」，打造結合產學雙能量、輔導學生就業與創業職涯發展願景的全方位服務，並規劃四年一貫職涯輔導(詳見圖 1)為學生職涯發展輔導主軸，其內容為：一、適性探索期；二、職涯準備期；三、實務增能期；四、銜接就業期。相關職涯輔導措施如下：



圖 1 四年一貫職涯輔導機制

#### (一) 推動學生學習歷程檔案

推對 e-Portfolio 學生學習歷程檔案之建置，提供學生生涯規劃、學習紀錄、職涯輔導等，以協助學生規畫學習路徑，且強化學生學習歷程檔案功能，確保學生學習成果與運用，以利引領學生學習自我規劃，進而舉辦學生學習歷程檔案競賽，鼓勵學生充分利用 e-Portfolio 系統。

#### (二) 診斷職場就業職能

結合我的學習地圖課程，運用大專校院就業職能診斷 UCAN 平台協助學生瞭解自己的職涯發展方向。大一新生全面進行職業興趣探索及共通職能診斷，以利學生探索職涯方向，進而形塑能力養成計畫。大三學生進行第二次 UCAN 施測，進行前後測比較，並輔導學生加強較不足的職能，每年針對學生所缺乏職能，結合各系各項職能活動與課程，強化學生就業知能且提升就業競爭力。

#### (三) 開設多元職涯講座

本校為強化職涯輔導，就業無縫接軌，每學期辦理一系列職涯輔導活動，如公職職涯講座、校友職涯講座及專家職場講座，從活動中提供學生認識未來就業趨勢和強化各項軟實力外，也分享成功職涯經驗，協助學生順利融入職場；活動內容類型包含輔導學生職場發展趨勢、就業準備技巧、履歷準備、面試技巧等，透過各類型的講座活動且融入本校主軸「生命教育」，期許學生能夠從活動中建立正確的觀念，養成自覺學習的態度，發現自己的專長，順利與職場接軌。

#### (四) 輔導考取企業最愛證照

本校為提升學生專業知能及多元發展潛力，開設免費證照輔導課程、提供優渥獎勵金，於學生考取證照後予補助報考費，鼓勵相關課程結合證照教學，透過實務訓練與專業課程之結合，以強化



學生之專業知識與證照專業課程，讓學生瞭解考試方向及趨勢，以協助學生順利取得證照，提升學生職場就業競爭力及未來就業機會。

#### （五）推動職涯導師及職涯顧問機制

主要為了強化學生職涯輔導，有效協助學生瞭解工作世界，並建立正確職涯觀念與就業準備；此機制規劃職涯導師每周安排固定時間地點提供學生各項職涯方面的諮詢，並針對學生職涯規劃及未來升學或就業的深化輔導。職涯顧問則由各系安排每學期 2-4 次到校提供諮詢，透過職涯顧問在職場上的經驗，提供學生了解目前工作世界的發展趨勢，以利提早準備未來就業上所具備的相關職能。

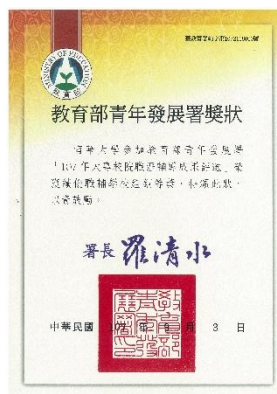
每學年度辦理職涯導師及職涯顧問交流座談會，透過職涯導師及職涯顧問提供各自的輔導經驗與技巧，以提升職涯導師之職輔知能，強化未來對學生的輔導成效。

#### （六）個別晤談及團體輔導

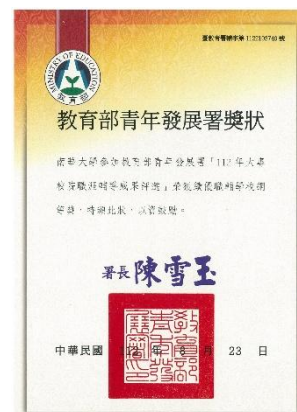
為協助學生進行職涯探索、了解自我並確立未來方向，透過職涯導師或職涯顧問轉介，針對有特別需求的學生安排 CPAS 適性測驗，規劃相關輔導活動，包括實施適性測驗、一對一個別輔導及團體互動輔導工作坊，以協助學生釐清人際、學習、情緒等各種問題，使學生能夠更有勇氣和能力去面對生活中的困擾，學習有效的解決問題能力，亦期望所有參與活動的學生，能夠順利地找到自己職涯的發展方向。

## 二、職涯輔導績效

本校規劃四年一貫職涯輔導機制，藉由系統化、整合性、全面啟動學生職涯輔導，榮獲「教育部青年署頒發 107 年績優職輔學校銅等獎」，各項輔導措施績效成果如下：



教育部青年署頒發  
107 年績優職輔學校銅等獎



教育部青年署頒發  
112 年績優職輔學校銅等獎

#### （一）推動學生學習歷程檔案

每學年辦理「南華大學 e-Portfolio 電子履歷競賽活動」，讓學生對未來業有規劃性的準備。112 學年度學生建置 e-Portfolio 完成率皆為 100%，參與電子履歷競賽人數為 151 人，整體滿意度分別為、93.75%。

學生在參與競賽活動後表示：「參加電子履歷競賽後，我覺得這是一個很有意義的經驗。透過

整理自己的學習成果與經歷，不僅更了解自己在大學期間的成長，也能反思未來的方向。有競賽制度讓我更有動力去完善履歷內容，過程中學到如何更有條理地呈現自己的優勢，對未來升學或求職都很有幫助。」。



獲獎同學偕同班導師與校長和副校長合照



e-Portfolio 電子履歷競賽大合照

## (二) 診斷職場就業職能

每學年針對大一新生及大三學生進行 UCAN 施測，112 學年度大一學生施測職業興趣探索及共通職能診斷，施測率皆為 100%，大三學生施測共通職能診斷及專業職能診斷，施測率分別為 90.39%。

學生在 UCAN 施測後表示：「透過這次 UCAN 施測，我更清楚了解自己的興趣和能力在哪些地方需要加強，也發現原來有些職能是未來職場很重要的。這讓我開始思考自己想走的方向，知道該往哪裡努力去補足不足的部分。」



導師向學生說明如何進行  
UUCAN 施測



學生 UCAN 職能診斷

本校針對學生施測結果進行課程及活動規劃的改善，加強學生職能較不足的部分(溝通表達及創新)，詳見表 1-1。學生經過近三年的培育與訓練，透過第二次施測，進行前後測分析比較，從表 1-1 得知，學生原本較不足的職能溝通表達和創新皆有進步，且溝通表達有顯著的進步，即表示本校改善與強化是有所成效的。

表 1-1 109 級學生大一時期 UCAN 職場共通職能施測結果

單位 \ 共通職能 (平均數)	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技應用
全校	3.67	3.76	3.95	3.99	3.65	3.67	3.97	3.68

資料來源：研究者自行分析

表 1-2 109 級學生大一及大三 UCAN 職場共通職能前後施測結果分析

項目 \ 共通職能 (平均數)		溝通表 達	持續學 習	人際互 動	團隊合 作	問題解 決	創新	工作責 任及紀 律	資訊科 技應用
施測時期 (大一)	平均數	3.67	3.75	3.95	4.01	3.67	3.68	4.00	3.69
	標準差	0.619	0.643	0.696	0.648	0.627	0.658	0.609	0.694
施測時期 (大三)	平均數	3.78	3.80	3.96	4.03	3.79	3.74	4.05	3.79
	標準差	0.583	0.666	0.674	0.627	0.608	0.665	0.624	0.655
	t 值	4.683***	1.596	.294	0.553	4.835***	2.247*	2.045*	3.540***

資料來源：研究者自行分析

### (三) 開設多元職涯講座

辦理職涯輔導系列講座，112 學年度共計 44 場，學生參與 2,676 人次，整體滿意度達 92.83%，其中專家職場講座 32 場，參與人數 2,025 人，整體滿意度達 92.18%；校友職涯講座 11 場，參與人數 577 人，整體滿意度達 93.30%；公職職涯講座 1 場，參與人數 74 人，整體滿意度達 95.78%。

學生參與職涯輔導活動後表示：「很感謝學校邀請專家來為大家演講，講座中能聽到講者分享自己的失敗經驗、轉變的心路歷程等，這些分享都是平時較少接觸的。」



校友職涯講座-學長、老師學弟妹大合照



專家職場講座-講師實際指導學生拍攝技巧

### (四) 輔導考取企業最愛證照

每年開設近 40 場與系、學程對接未來就業之專業領域之證照班，輔導學生考取與就業市場對接之證照(如 CCNA、中華民國技術士-喪禮服務、證券商業務人員證照、社會工作師等)，並補助考照費(考取幾張、補助幾張)。112 學年度共開設 40 門免費證照輔導班，輔導學生考取 1,389 張證照，其中有 901 人次符合規定獲報名費補助，此輔導措施加強了學生學習效能及協助學生取得專業



證照，整體滿意度 92.69% 以上。

學生參與證照班並取得證照後表示：「參加證照輔導班後，我覺得收穫很多。課程內容實用又有系統，老師的講解讓我更清楚考試重點與方向。學校提供的報名費補助也讓我更有動力去挑戰證照。拿到證照後，不僅提升了專業能力，也讓我在求職時更有自信，相信這對未來進入職場會有很大的幫助。」



喪禮服務丙級證照班-靈堂搭設實作



MOS 系列證照輔導班-學生動作筆記

#### (五) 推動職涯導師及職涯顧問

每學年遴聘各系學程職涯導師及職涯顧問，協助學生職業定錨，112 學年度職涯導師 25 人及職涯顧問 27 人；職涯導師輔導次數共計 317 次，輔導人次為 815 人次，滿意度達 95.14%，職涯顧問輔導次數共計 97 次，輔導人數為 504 人次，滿意度達 94.81%。

學生接受職涯導師輔導諮詢活動後表示：「在接受職涯導師的輔導後，我對未來的方向變得更清晰了。原本對職涯充滿不安與疑惑，但在老師的耐心引導下，了解到自己需要加強的地方，也重新確立了努力的目標。導師不僅給予實用的建議，也讓我更有信心面對未來，覺得這樣的輔導對我幫助很大」。



職涯顧問進行團體輔導



職涯導師及職涯顧問交流座談會

#### (六) 個別晤談及團體輔導

112 學年度共辦理 7 場 CPAS 適性測驗一對一輔導晤談及敏捷式職涯諮詢，參與人數 47 人次，整體滿意度皆達九成以上。

學生接受 CPAS 一對一輔導諮詢活動後表示：「參加 CPAS 一對一輔導後，我更清楚了解自己

的職涯方向與適合的發展領域。原本對所學與未來職業是否匹配感到不確定，但在顧問的分析與建議下，發現自己可以依照優勢來規劃未來，也明白哪些部分需要再加強。」



CPAS 適性測驗一對一輔導晤談



一對一敏捷式職涯諮詢

## 貳、就業輔導機制及績效

### 一、就業輔導機制

本校整體人才培育理念在於「以生命力帶動生命力，以學習力促進就業力」，強調以生命教育為主軸，培育學生職場軟實力，提升學生就業競爭力。讓學生就學期間即接受各項職能輔導，了解就業力之意義是指透過學習的過程獲得工作、從工作中體會出應有的工作態度及能力，進而保有工作，並做好工作。因此，企業普遍認可之「態度決定高度」之公式

$C = (K+S)^A$  (Competency=(Knowledge+Skill)<sup>Attitude</sup>) 就是提升學生就業力的關鍵，強調知識及技能等專業職能的養成外，更重視學生職場倫理態度的培養為培育學生就業力，實施提升學生就業力方案、開設就業培力課程及辦理提升就業服務的相關活動，以增進學生就業競爭力。

各項就業輔導措施如下：

#### (一)各學系開設實習及職場體驗課程

各系、所、學程除開設實習課程之外，為擴充實作課程的寬度，可開設職場體驗課程。課程之名稱、內容、學分數、體驗期間、場域、折抵課程時數及成績評核方式，由各系、所、學程規劃，載明於授課大綱，並訂定相關實施要點，經各系、所學程之系務會議或學程事務會議通過，陳請校長核定後據以執行。職場體驗課程規劃內容可含：結合業界師資共同指導之專題研究或製作、參與執行產學合作計畫、企業參訪見習、參與社會實踐、勞動部就業學程職場體驗課程或其他外部計畫之實務研習、其他經各系、所、學程認可之職場體驗方式。

#### (二)爭取勞動部補助開設「就業學程」

為提升學生之就業知識、技能、態度增加職場競爭力及順利接軌職場，近年極力爭取勞動部勞動力發展署補助之就業學程計畫。本計畫參與對象為大學部大三或大四學生，至少 15 名，不含碩士生及博士生。職場體驗：應依訓練性質結合一家(含)以上之單位，並簽立職場體驗同意書，提供合計 15 名以上之體驗機會，職場體驗單位應與課程規劃具關聯性。對參訓學員畢業後追蹤其就業情形，必需追蹤學員畢業後 三、六、十二個月之就業率及其他預期就業成效。

#### (三)爭取勞動部補助辦理「就業服務計畫」

每年申請勞動部勞動力發展署補助「就業服務計畫」，開拓學生與校外機構的接觸面，增進學生對職場的認識，以利未來順利接軌職場。辦理就業講座及辦理企業參訪。結合產學合作廠商、企業人文與創新創業講座及創業楷模講座講者之企業連結，為提供學生多元學習管道。除了積極開發實習合作機構、創造實習及就業機會外，亦積極辦理職體驗及企業參訪，學生親自進入職場了解工作世界，與企業主面對面的交流。企業根據產業發展方向及市場趨勢進行出題，透過「企業出題，學生解題」的討論，提供企業解決問題的方案，累積職場實務經驗及能量，提升學生對職場更深層的認識及解決問題的能力。

#### (四)辦理校園徵才博覽會

每年辦理校園徵才博覽會，邀請優質廠商蒞校徵才，提供近 2,000 個實習就業機會，為畢業生提早就業定位。並舉辦求職相關輔導含就業諮詢及職涯探索，促進學生對職場的認識，畢業後順利接軌職場。

## 二、就業輔導績效

### (一)開設勞動部「就業學程」

表 2-1 112 學年度勞動部補助就業學程統計表

學年度	學系	學程名稱	補助經費	參與課程人數
112	資工系	穿戴應用裝置設計實務學程	86 萬 8889 元	18 人
112	企管系	時尚經營與新媒體	86 萬 8889 元	21 人
112	傳播系	品牌推廣人才培育實務學程	86 萬 8889 元	17 人

### (二)辦理勞動部就業服務計畫

每年申請勞動部勞動力發展署補助「就業服務計畫」，開拓學生與校外機構的接觸面，增進學生對職場的認識，以利未來順利接軌職場。112 學年本校獲補助 984,258 元，計畫內容及學生參與情形如表 2-2。

表 2-2 112 學年本校獲補助計畫內容及學生參與統計表

項目/年度辦理場次	112 學年度(場次)	參與人數
校園徵才	1	817
駐點諮商	6	39
就業講座	18	1,275
企業參訪	10	413
合計	35	2,547



112 學年度就業服務計畫-視設系就業講座



112 學年度就業服務計畫-幼教系企業參訪

### (三)企業參訪

鼓勵學生參加企業參訪，深入企業互動，認識產業運作及人才需求，建立人脈為未來就業奠基。學生參與企業參訪活動後表示：參加企業參訪，讓我見識企業面貌，對我在未來選擇職業有所參考，而與企業董事長等主管的面對面對談，讓我知道經營企業需要創新與巧思，才能面對大環境的挑戰。112 學年度辦理 6 場企業參訪，219 人參加，滿意度 93.29%。





瓜瓜園導覽員講解



大目降文化園區大合照

#### (六)校園徵才博覽會

校園徵才博覽會，邀請優質廠商蒞校徵才，提供學生多元實習及就業。112 學年度年邀請 50 家廠商徵才，共 806 人參與，媒合率 80.15%。參加學生與企業交流，使廠商能從校園中找到所需之人力資源，也使本校學生於畢業前，親身體驗求職流程、累積求職經驗，讓學生能順利轉銜至職場。學生參加校園徵才博覽會活動後表示：「透過參加徵才博覽會直接地與職場業界人士面談，藉由提問及討論交流，讓我知道自己對於職業的條件是否足夠，不足的部分利用在校期間補強，對未來進入職場有加分的效果。」



112 學年度校園徵才博覽會



112 學年度校園徵才博覽會

## 叁、實習輔導機制及績效

### 一、實習輔導機制

將實習課程納入就業輔導機制，重點策略二之實施課程改革策，推行多元實習方案，部分學系開設 2 學分以上之必(選)修實習課程，畢業前實習時數至少 120 小時，於學期或寒暑期進行。各系、所、學程得開設專題課程，安排專題研究、校內實機實習、實驗性或實作訓練、體驗性參訪見習等多元型態，可認列為實習課程。實習機制規劃及運作，成立系、院、校、級實習委員會，其主要任務如下：

校級：實習政策及計畫方案之規劃及推動、配合教育部規定統籌規劃本校實習課程績效評量事

宜。

院、系級:實習課程整體規劃(含必修、學分數、時數、期間及年級)、實習機構媒合、實習輔導及訪視運作機制。

訪視:實習輔導老師應於學生實習期間赴實習合作機構拜訪督導及了解學生實習狀況,並應不定期以電話訪談作成紀錄。

契約:為保障學生的實習權益義務,本校已依教育部規定簽妥「學校與實習機構契約」為學校、實習機構與學生簽訂的三方契約,依據學校之實習課程與學分數規劃明確規定,課程名稱及學分數均明定於實習契約。

保險:學校為每位實習學生辦理實習保險,並全額補助保險費,讓學生安心,家長放心。

## 二、實習輔導績效

### (一)實習成果

112 學年度學生校外實習統計,校外實習學生共 425 人次,實習時數共 124,150 小時,總計 205 家實習機構。

### (二)實習成果發表

依據本校學生實習辦法各系、所、學程應於實習結束後,舉辦實習成果發表會,邀請實習合作機構代表、實習輔導老師及全校師生參與。透過實習成果發表會的交流意見回饋改善實習課程,精進課程內容。112 學年度共辦理 4 場實習成果發表會,共 452 人參加。



生死系諮商實習成果發表會



應社系實習成果發表會

### (三)辦理實習及職場體驗獎勵評選

為鼓勵各系、所、學程認真辦理學生實習，依據本校學生實習辦法，訂定南華大學實習獎勵要點。審查結果依總分高低排序，擇優錄取，由產職處簽請校長核定後，發給獎勵金。

實習及職場體驗獎勵評選結果依總分高低排序，擇優錄取，由產職處簽請校長核定後，發給獎勵金，獎勵金額度依當年度預算調整，並以產職處公告為準。112學年度實習及職場體驗獎勵評選於113年12月10日召開評選會議進行實質審查，審查結果依據「南華大學辦理學生實習或職場體驗獎勵要點」，錄取實習名次及獎勵金依序為第1名財金系(10,000元)、第2名應社系(8,000元)、第3名旅遊系(6,000元)、佳作文學系、幼教系及生死系社工組(2,000元)；錄取職場體驗名次依序為，第1名建景系(8,000元)、第2名傳播系(6,000元)、第3名生技系(4,000元)及佳作二名(文創系及國際系 2,000元)。



委員審查資料



委員審查資料



## 附件 1-1 活動成果表單

112 學年度【證照輔導班】國際 Microsoft Office Specialist (MOS) Excel 2019 Associate 證照班活動成果

學年度		112 學年度 第 1 學期			
活動(競賽)名稱		【證照輔導班】國際 Microsoft Office Specialist ( MOS ) Excel 2019 Associate 證照班			
主軸分項別		D1 建構產學合作的多元融合機制，強化學用證賽合一	子計畫名稱	D1 建構產學合作的多元融合機制，強化學用證賽合一	
舉辦日期		112 年 10 月 14 日	舉 辦 地 點	成均館 C107	
舉辦時間		08 時 00 分 至 17 時 00 分			
參加對象	主辦學校參加人數	57 人	他 校 參 加 人 數	學校名稱：	人
				學校名稱：	人
				學校名稱：	人
活動內容		112 學年度第一學期 10 月 14 日 MOS Excel 2019 Associate 證照輔導班，很榮幸邀請沈弘哲老師來講課，同學都有準時到達教室，班上氣氛活躍，一切都按照流程在順利進行。			
		本次活動有許多同學踴躍參與，同學在課堂中也是十分認真在聽講師講課，還有額外作筆記，當有人沒跟上進度、需要老師求助時的情況時，都能及時發問，講師就會快速地替同學解決疑惑，當講解到一個段落時，講師都會留給同學們一段自主練習的時間，以確保每位同學都能跟上進度並更好的牢記每個題型，以致於下午考證照時能順利通過。			
		在教學過程中講師會反覆且仔細地提醒同學那些地方比較容易做錯的地方，且會在困難的點重複講比較多次，使同學在做的過程中更加留意老師說明的部分並加深印象，如果有比較困難的題目講師也會在考前重複再說明一次，讓同學們再熟悉這些題型的操作加深印象，而講師在講課時除了會提醒大家考試需要多多注意的地方以外還會額外補充一些考試以外的實用操作用法，能讓同學更了解當在日常生活中遇上需要這些功能時，該如何使用 Excel 的這些功能。			
		隨著科技快速發展，在這個電腦網路時代，使用電腦文書軟體作業已經算是人人必備的基礎技能，不僅在學校做報告甚至在未來的職場上都會運用到，而產學合作及職涯發展處舉辦這個活動就是為了能讓同學增加在文書這方面的處理能力，能讓同學多具備一項技能，在職場上能多一份競爭力，也可以學會如何用公式來製作 Excel 讓工作的效率更佳。			
		參加證照班好處是能夠在短時間考取證照以外也可以學到更多在軟體裡工具的運用，而在費用上學校也有補助學生可以減少同學們的負擔，價格也是控制在大多學生能負擔的起的範圍以利同學們獲得國際證照，有了證照除了能讓			



		<p>學生在應徵工作增加入取的機率以外還可以提升自己的能力。</p> <p>課程到了下午，老師將最後一題講解完，同學也認真非常認真的聽講並做筆記，最後講師留了一點給各位同學，讓大家在做最後階段的衝刺練習，也不斷詢問地詢問同學們是否有問題，甚至走下來詢，同學們都很認真且專心地把每個題目再重新多做次讓自己更熟悉考題。考試前講師開始教學如何辦理帳號，怕同學會忘記自己的帳號老師還將步驟細分帶同學一步一步地完成申請帳號手續。</p>						
活動滿意度問卷結果	依問卷結果	對於演講活動內容的滿意度						
		題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
		1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	73%	20.00%	6.67%	2%	0%
		2	您對本次講座內容是否感到滿意	73%	20.00%	6.67%	0%	0%
		3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	80%	20.00%	0.00%	0%	0%
		4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	93%	6.67%	0.00%	0%	2%
		5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	80%	13.33%	6.67%	0%	0%
		6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	73%	26.67%	0.00%	0%	0%
		7	其他建議	1. 建議電腦多一些				
改善措施		無						

## 附件 1-2：活動議程

# 南華大學

## 112 學年度第 1 學期

### 國際 Microsoft Office Specialist (MOS)

### Excel 2019 證照班活動議程

**活動緣由：**為協助加強學生對文書處理的操作與認證，並於在學期間取得國際 MOS Excel 證照，以俾畢業後對未來就業無縫接軌，特此開設 MOS Excel 證照專班，更希冀提升學生學習素質和意願。

- 1、活動時間：112 年 10 月 14 日（六），上午 8 點~下午 5 點
- 2、活動地點：成均館 C107 電腦教室
- 3、人數上限：70 人
- 4、報名時間及網址：112 年 10 月 12 日（四）12:00 截止，請上校務行政系統報名。
- 5、費用：參與技巧與考試解題課程免費，參與考試費用每人 1500 元。
- 6、主辦單位：南華大學深耕計畫辦公室、南華大學產學合作及職涯發展處
- 7、承辦單位：南華大學產學合作及職涯發展處
- 8、連絡方式：職涯及校友服務中心 陳先生 分機 8611
- 9、本證照班開課報名人數不足 40 人時，則取消辦理。
- 10、本證照班考試，講授 Excel 2019 進階版之功能技巧並安排考試於同一天舉行，若欲報名者可自行先熟悉 Excel 2019，上課時較能了解各操作介面，以增加課程吸收度。
- 11、本活動主要為大學部在校生為主，研究生為輔，教職員亦可參與。
- 12、大學部在校生如順利考取證照後，可依「南華大學學生報考專業證照報名費補助要點」申請補助。
- 13、若因疫情影響無法進行實體授課，則改以線上方式進行。

Excel 2019 Associate 考試技巧解說、解題及考試		
時間	時段	活動內容
10/14	08：00~09：00	MOS Excel 考試線上註冊說明及操作
	09：00~10：30	Excel 功能解說
	10：30~10：40	休息
	10：40~12：10	Excel 技巧解說
	12：10~13：00	休息
	13：00~15：00	學生 Q&A 及 Excel 考試注意事項
	15：00~15：20	休息
	15：20~17：00	考試

經費來源：112 年教育部高等教育深耕計畫

### 附件 1-3：活動照片

所屬子項目	D1 建構產學合作的多元融合機制，強化學用證賽合一	活動日期	112 年 10 月 14 日
活動名稱	【證照輔導班】國際 Microsoft Office Specialist (MOS) Excel 2019 Associate 證照班	活動地點	成均館 C107
			
學生上課簽到		老師解決同學的困難	
			
同學相互討論		同學嘗試解題	
			
同學認真寫筆記		同學專心聽課	



## 附件 2-1 活動成果表單

### 南華大學 112-116 年高等教育深耕計畫 活動成果表單

學年度		112 學年度 第 1 學期			
活動(競賽)名稱		【就業力學程-職場體驗與見習】翔豪味食品有限公司、小鎮文創股份有限公司			
主軸分項別		D2	子計畫名稱	深化精準研發與區域產業合作機制，強化教研與產業接軌	
舉辦日期		112 年 10 月 14 日		舉辦地點	翔豪味食品有限公司、小鎮文創股份有限公司
舉辦時間		08 時 00 分至 18 時 00 分			
參加對象	主辦學校參加人數	40 人	他校參加人數	學校名稱:	0 人
				學校名稱:	0 人
				學校名稱:	0 人
活動內容		<p>產學合作及職涯發展處 10 月 14 日辦理本學期第一場企業參訪，林辰璋副校長帶領學生參訪南投的翔豪味食品有限公司及小鎮文創股份有限公司，不僅見到南投的好山好水，也向兩位返鄉青年學習。</p> <p>在翔豪味看到了，簡廷宇負責人(Peter)對永續環境的關心及食品品質的控管，堅持用最天然新鮮的原料製作蘿蔔糕，讓人不禁佩服他對食品的用心與努力，畢竟要從事畜農業採用古早人的生活方式，在科技發達方便的年代是一件不容易的事。Peter 說：「我們的土地應該要好好地保護及保養。」他的農場隨處可見他的用心，不使用水泥地，而是一般的土及富含有機碳的土，還有種樹，讓農場裡的溫度比吹冷氣還要涼爽。還有許許多多的小細節，比如土裡有許多小蟲子和蚯蚓，這對自然非常有幫助。動物們也養的非常健康快樂，甚至不怕生!除了蘿蔔糕之外，翔豪味還生產調味料、優質好油，所有食材都是經過嚴選，一步一步將在地食材製作成美味的料理。做生意不只要用功，更要用心，這種精神無論在何時何地，對於學習、生涯規劃、就業都有幫助!</p> <p>第二站小鎮文創的何培鈞老師的分享內容也十分精彩，讓人感受到他對家鄉想做一份努力改變的態度，也從他的經驗中了解到日本、馬來西亞及大陸的市場，放眼世界去學習各國獨特的經驗，也是這個世代的年輕人應該要去精進的目標!何培鈞老師說：「看到這間古厝，我找到人生最想做的事情，所以才決定放下身段，放下一切!」後來，下山之後創辦了「小鎮文創」，在竹山因為他的初衷以及堅持，讓許多人漸漸注意到這間民宿，以及返鄉的意義。在小鎮文創中，從在地資源出發，透過旅行、故事連結當地傳統產業，使竹山沒落的傳統文化。用新方式為小鎮帶來新的繁榮，以及給從外地過來的旅客也能有是地人的感覺。「協力設計、在地生產、協力銷售」是何培鈞老師採用的方式，他透過自身的想法，為在地的商家提供渠道，讓在地的產業有更多發展更大的空間。同時也讓懷抱創業夢想的年輕人，感受到自己不是單打獨</p>			



	<p>鬥，而是有著一群人的力量支持著自己！人因夢想也偉大，人總要為自己去努力一次！</p> <p>透過這次參訪，讓學生體認到「要對自己的故鄉有足夠的認識」，學習到生態循環與地方文化，啟發學生對企業社會責任與創新精神的思考，發現還是有許多的良心在地創業者，為了環境永續而努力守護生態界的平衡。</p>						
活動滿意度問卷結果		對於活動內容的滿意度					
	題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1	您對本次 <b>活動</b> 整體而言是否感到滿意	62%	38%	0%	0%	0%
	2	您對本次 <b>活動</b> 內容是否感到滿意	58%	38%	4%	0%	0%
	3	您對本次 <b>活動</b> 內容對您的幫助程度是否感到滿意	62%	35%	4%	0%	0%
	4	您對本次 <b>活動</b> 講師的講述表達能力是否感到滿意	69%	31%	0%	0%	0%
	5	您對本次 <b>活動</b> 內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	69%	27%	4%	0%	0%
	6	您對本次 <b>活動</b> 解決困惑之程度是否感到滿意	65%	31%	4%	0%	0%
	7	其他建議	1.可以多些實作體驗。 2.謝謝工作人員、				
滿意度 92.31%							
改善措施	未來參訪企業性質進行規劃。						

## 附件 2 -2 活動議程

### 南華大學 112 學年度第 1 學期 「企業參訪」活動議程

**活動緣由：**藉由參訪活動，使學生了解企業的營運概況、創業運作與歷程以及未來發展趨勢。與企業家面對面近距離接觸，聆聽他們面對疫情的困境與挑戰如何展現創意解決問題，帶給學生課本以外的東西，讓學生有意想不到的收穫，同時也拓展了學生的學習視野。

- 1、活動時間：112 年 10 月 14 日 (星期六)，08：00-18：00
- 2、活動地點：翔豪味食品有限公司、小鎮文創股份有限公司
- 3、活動對象：南華大學學生
- 4、報名網址：[www.nhu.edu.tw](http://www.nhu.edu.tw) 請於 5 月 25 日前上網報名完畢
- 5、人數上限：35 人
- 6、主辦單位：南華大學高等教育深耕計畫辦公室
- 7、承辦單位：產學合作及職涯發展處
- 8、連絡方式：實習及就業輔導組 蔡小姐，分機 8621。
- 9、備註：舉辦時間是否為原訂上課時間 ☐ 是 ☒ 否

時間	活動內容
08:00-08:30	報到
08:40-10:00	前往翔豪味食品有限公司 南投縣草屯鎮玉屏路26-10號
10:00	抵達翔豪味食品有限公司
10:10-12:00	1.參觀翔豪味食品有限公司 2.創業經驗與企業經營理念分享及Q&A：簡廷宇負責人 3.企業出題 (1)翔豪味食品是傳統產業，主力產品是米製品，請問翔豪味該如何兼顧傳統與創新，融合在地的特色，加以行銷推廣米食文化？ (2)台灣早期以米食型態為主，隨著飲食習慣的改變，今日，一般人不再獨尊米食，各類麵食也成為日常生活中的主食。請問翔豪味與市面上其他菜頭粿有何不同？如何做出差異化吸引消費者？ (3)翔豪味希望用品牌來推廣米食文化，請問在網路時代翔豪味如何提高品牌的知名度進行行銷推廣？
12:00-13:00	午餐：翔豪味食品有限公司

13:10-14:20	前往小鎮文創股份有限公司 南投縣竹山鎮菜園路 25-1 號
14:20-16:20	1.參觀小鎮文創股份有限公司 2.創業經驗與企業經營理念分享及Q&A：何培鈞創辦人 3.企業出題 (1)「青年返鄉」及「地方創生」近幾年蔚為風尚，請問小鎮文創的商業經營模式為何?如何利用當地現有的資源，協助竹山的產業革新及觀光行銷? (2)「不要全台夜市、老街都長的一模一樣」，請問該如何以在地智慧創造小鎮特色，請以一個小鎮為例，說明如何整合、集結、串聯、引進更多資源，建立一個永續的文化創意發展經營模式。 (3)3小鎮文創團隊近幾年放眼國際，在亞洲一些二線城市發展，請問台灣經驗的優勢為何?該如何走向亞洲市場?
16:20	賦歸

## 附件 2-3 活動照片

### 南華大學 112 年度高等教育深耕計畫 活動照片

所屬子項目	D2 深化精準研發與區域產業合作機制，強化教研與產業接軌	活動日期	112 年 10 月 14 日
活動名稱	企業參訪-翔豪味食品有限公司、小鎮文創股份有限公司	活動地點	翔豪味食品有限公司、小鎮文創股份有限公司
			
竹山老鎮歷史導覽		同學體驗打鐵店的農具	
			
竹山老鎮媽祖廟文化導覽		聆聽何培鈞老師的地方創生經驗	
			
何培鈞老師分享創業歷程		學生體驗在地農具	



### 附件 3-1 活動成果表單

#### 南華大學 112 年高等教育深耕計畫 活動成果表單

學年度		112 學年度第 1 學期				
活動(競賽)名稱		實習成果發表會				
主軸分項別		【分項計畫 D】精進產學研國際品牌連結，耀增就業力	子計畫名稱	D1 建構產學合作的多元融合機制，強化學用證賽合一		
舉辦日期		112 年 11 月 15 日		舉辦地點	雲水居國際會議廳	
舉辦時間		13 時 00 分 至 17 時 30 分				
參加對象	主辦學校參加人數	128 人	他校參加人數	學校名稱:	人	
				學校名稱:	人	
				學校名稱:	人	
活動內容		<p>南華大學財金系每年暑假讓學生至企業實習240小時，藉由暑期實習學生可直接踏入職場學習，不僅增進專業知識，也能提升自身的實務經歷。學生在實習期間，除提升自己的專業力考取金融專業證照，也從中反思學習過程並思考生涯規劃。每學期辦理實習說明會及面試，讓學生認識各家實習機構，在實習前也會安排實習行前說明會，讓學生了解職場倫理等注意事項，使學生在實習期間能順利學習。透過實習除了能讓學生了解金融業的工作性質，從面試中了解這項工作需要具備的技能與證照，學習面試時的服裝儀容，進入實習機構學習職場倫理及體驗工作業務，對未來職涯規劃也是一大幫助。</p> <p>這次實習成果發表會共有41位大四學生進行分享，學生發表在實習期間的收穫與心得，也邀請到林辰璋副校長、吳欽杉院長、國泰人壽、富邦人壽、南山人壽、元大證券、元富證券、元大期貨、康和期貨等實習機構，一同與會聆聽學生的實習發表會。實習機構在實習期間安排各項課程，傳授學生專業知識以及實務經歷。學生進入職場實務學習，將成果及心得以報告的方式呈現，在實習期間帶給自己改變與反思，最後由實習機構進行講評，並勉勵學生實習除了是一份經驗，更是可以檢視自己面對職場還需要再改進的地方，持續學習增進自己。實習機構培育人才，促進產學合作，以達到畢業即就業之目的。</p>				
活動滿意度問卷結果		對於活動內容的滿意度				
		題號	題目	非常滿意	滿意	尚可
		1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	31	10	0

	2	您對本次活動內容是否感到滿意	32	9	0
	3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	31	10	0
	4	您對本次活動講師的講述表達能力是否感到滿意	32	9	0
	5	您對本次活動內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	31	10	0
	6	您對本次活動解決困惑之程度是否感到滿意	30	11	0
改善措施	1. 活動指示牌太小。 2. 茶敘時間先由廠商領餐，再開放給學生，以免動線較混亂。 3. 場內可以張貼座位圖。				

## 附件 3-2 活動成果表單

# 南華大學

112 學年度第 1 學期

### 財務金融學系實習成果發表會相關活動

活動緣由：南華大學財務金融學系在此感謝暑期實習合作的廠商，本系將舉辦一場實習成果發表會，由學生來發表對於這一次實習的收穫與心得，邀請各實習廠商蒞臨南華大學參加本活動，一起見證學生的實習內容與成果的展現，感謝您對於本課程的付出與指導，財務金融學系再次敬邀您一同來參與。

- 1、活動名稱：實習成果發表會
- 2、活動時間：11 月 15 日(星期三)，12 點 45 分~17 點 35 分
- 3、活動地點：雲水居國際會議廳
- 4、人數上限：100 人
- 5、報名費用：免費
- 6、主辦單位：南華大學高教深耕計畫辦公室
- 7、承辦單位：財務金融學系
- 8、連絡人、連絡方式：黃珮瑋 分機 2051

時間	行程
12：45-13：00	廠商簽到
13：00-13：30	師長致詞及介紹貴賓
13：30-14：50	學生報告
14：50-15：20	餐敘時間
15：20-16：44	學生報告
16：44-17：14	實習機構講評
17：14-17：35	簽退

## 附件 3-3 活動照片



大合照



頒發感謝狀



實習學生報告



實習機構講評